

Estimados padres y tutores de estudiantes de sexto grado:

En 7° grado, los estudiantes tendrán dos clases en su horario diario para las cuales podrán identificar preferencias que incluirán la selección de una clase anual de bellas artes. Se adjunta una descripción más detallada del programa de estudio de escuelas intermedias.

Esta carta les ayudará a guiarlos a ustedes y a su estudiante a través de la selección de una clase anual de bellas artes y una clase optativa adicional para el año escolar 2022-2023. Los alentamos a que conversen con su estudiante y realicen sus selecciones en base a fortalezas e intereses para asegurar una transición exitosa hacia 7° grado. **La inscripción para estos cursos estará disponible en línea durante el período del 8 de febrero del 2022 al 22 de febrero del 2022.**

**Opciones curriculares de bellas artes de escuelas intermedias (Los estudiantes necesitan cursar bellas artes cada año.)**

**Danzas A:** Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes un conocimiento básico de conceptos de actuación que pueden aplicarse a todas las formas de danzas. A través de experiencias colaborativas y el estudio de técnicas de danzas, los estudiantes adquieren confianza en sí mismos mediante el movimiento creativo, la danza social/cultural, ballet, y experiencias de [danzas] modernas, jazz, coreografía y composición. Los estudiantes aprenderán y aplicarán conceptos y vocabulario de danzas mediante discusiones en clase, actuaciones, demostraciones y autorreflexiones.

**Música General I:** Música General brinda a los estudiantes una comprensión más profunda del lenguaje de la música y cómo se relaciona con e impacta nuestras vidas y culturas a través del estudio de cuatro grupos principales: teclado, guitarra, tamborileo de música del mundo y tecnología musical.

**Grupo de Ejecución Musical:** Las opciones de cursos incluyen **banda, orquesta o coro**. El trabajo de curso se centra en instrumentos individuales y técnicas vocales para desarrollar conductas musicales, pensamiento creativo y habilidades críticas tanto como músicos individuales como en un entorno grupal. Al igual que en 6° grado, los estudiantes inscritos en banda u orquesta participarán en prácticas de secciones de música en un horario rotativo y después de actuaciones escolares como parte del requisito de la clase.

**Arte Escénico A:** Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes a la actuación teatral y el proceso de producción. A través de experiencias colaborativas y el estudio de técnicas de actuación, los estudiantes forman confianza en sí mismos, estimulan la imaginación e imitan situaciones con énfasis en la credibilidad y la conciencia sensorial. Los estudiantes aprenderán y aplicarán conceptos y vocabulario teatrales en discusiones en clase, actuaciones, redacción de un diario y autorreflexiones.

**Estudio de Artes Visuales A:** Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de artes visuales, conocimiento y comprensión del mundo histórico y contemporáneo de las artes visuales. Mediante la producción y análisis en profundidad de obras de arte, los estudiantes realizan descubrimientos personales que informan y guían su práctica, fortalecen la memoria visual y alientan la experimentación, imaginación, perseverancia y toma de riesgo. Las experiencias incluirán el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de dibujo de lo observado, usando color y valor para crear la ilusión de forma, impresión con relieve, utilizando técnicas de aditivos y sustractivos para construir esculturas o formas de manualidades y la exploración de arte alternativo y de medios.

## Opciones curriculares adicionales de escuelas intermedias

**Programa de Idiomas del Mundo (*Francés, Español, Chino*):** Los estudiantes que cursan clases de Idiomas del Mundo en la escuela intermedia son capaces de continuar el estudio de niveles superiores de Idiomas del Mundo (como cursos de Nivel Avanzado de lenguaje y cultura) y el *Sello de educación bilingüe de Maryland* en la escuela secundaria. Al igual que los cursos requeridos de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, los cursos de Idiomas del Mundo son rigurosos a nivel académico. Debido a esto, los estudiantes recibirán crédito de la escuela secundaria después de completar un año del curso de Nivel 1 de Idiomas del Mundo exitosamente en 7° u 8° grado. Los estudiantes que hayan obtenido crédito para el Nivel 1 exitosamente en 7° grado pueden elegir cursar el Nivel 2 en 8° grado para crédito adicional de la escuela secundaria. La/s calificación/es final/es de los estudiantes para un curso/s de Idiomas del Mundo cursado/s en la escuela intermedia aparecerá/n en sus certificados de estudio de la escuela secundaria pero no se calculará/n en el Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA, por su nombre en inglés) de la escuela secundaria.

**Explorando las Ciencias de Computación:** Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de ahondar hacia problemas reales, relevantes de computación a la vez que obtienen conocimiento de base de las ciencias de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar las aplicaciones de computación reales. Los temas incluyen resolución de problemas y computación como también el proceso de diseño. La/s calificación/es final/es de los estudiantes para el curso/s de educación tecnológica cursado/s en la escuela intermedia aparecerá/n en sus certificados de estudio de la escuela secundaria pero no se calculará/n en el GPA de la escuela secundaria.

**Fundamentos de Tecnología:** Este curso prepara a los estudiantes a comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos que son los pilares del programa de educación tecnológica de la escuela secundaria. Los estudiantes estudian la naturaleza y temas tecnológicos del mundo diseñado. Las actividades grupales e individuales hacen partícipe a los estudiantes en la creación de ideas, desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación e ingeniería de soluciones prácticas. Las actividades de contenido tecnológico, recursos y en laboratorio y en el salón de clases permiten que los estudiantes apliquen ciencias, matemáticas y otras asignaturas escolares a situaciones auténticas. La/s calificación/es final/es de los estudiantes para el curso/s de educación tecnológica cursado/s en la escuela intermedia aparecerá/n en sus certificados de estudio de la escuela secundaria pero no se calculará/n en el GPA de la escuela secundaria.

**Taller de Lectores y Escritores:** Este curso asiste a estudiantes en el desarrollo de un ojo crítico de su escritura y participan en discursos conscientes sobre texto. Los estudiantes entonces crearán sus propias respuestas que reflejan el texto mentor y demostrarán dominio de las habilidades de escritura que fueron analizadas. Usando un modelo de taller, los estudiantes leerán y escribirán diariamente para que los productos finales puedan formarse y perfeccionarse a lo largo del curso.

### **Inscripción**

El personal escolar hará todo lo posible para que las opciones principales de los estudiantes se incluyan en sus horarios. Durante el proceso de selección de cursos, los padres escogerán **dos *Solicitudes de cursos seleccionados***. Una de estas solicitudes de cursos debe cumplir con los requisitos de bellas artes (Banda, Coro, Orquesta, Música General, Teatro o Estudio de Artes Visuales). Seguidamente, escojan **dos *Solicitudes de cursos alternos seleccionados*** en orden de prioridad. Pedimos selecciones de cursos alternos en caso de un conflicto de horarios. Tengan en cuenta que estas son solicitudes de cursos y la asignación no está garantizada. Los estudiantes programados para una intervención pueden contar con menos opciones en cuanto a su participación. Asimismo, ciertos cursos pueden no ofrecerse si no se demuestra el suficiente interés a través de la selección de cursos.

Para inscribirse a cursos, los padres deben realizar la inscripción en línea en HCPSS Connect. Las instrucciones para inscribirse en línea se indican en el enlace a continuación o pueden encontrarse en <https://www.hcpss.org/connect/guides/>. En esta página se incluyen instrucciones paso a paso por video.

[Solicitudes de cursos en línea – estudiantes ingresantes de 6° a 8° grados](#)

Para preguntas acerca del horario, comuníquense con la oficina de consejería escolar de nuestra escuela, 410-313-7635.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Melissa Shindel". The signature is written in a cursive style with a large initial "M" and a long, sweeping underline.

Melissa Shindel  
Directora

## Horario de escuelas intermedias en detalle

- El horario de escuelas intermedias consiste en siete períodos. Todos los estudiantes reciben instrucción diaria en línea con las *Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland* en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Los reglamentos de Maryland requieren que:
  - todos los estudiantes cursen Educación sobre la Salud, Educación Física y un curso de Bellas Artes cada año.
  - los estudiantes cursen el contenido siguiente una vez durante la escuela intermedia:
    - Tecnología (6° grado)
    - Educación Financiera (7° grado)
    - Carreras (8° grado)
- Un vistazo del horario de 7° grado consiste en lo siguiente:

<b>Curso 1</b>	<b>Lengua Inglesa</b>
<b>Curso 2</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Curso 3</b>	<b>Ciencias</b>
<b>Curso 4</b>	<b>Estudios Sociales</b>
<b>Curso 5</b>	<b>Educación Física/Salud/Educación Financiera de CTE</b>
<b>Curso 6</b>	<b>Bellas Artes</b> - Banda - Coro - Danzas A - Música General - Orquesta - Arte Escénico A - Estudio de Artes Visuales A
<b>Curso 7</b>	<b>Clase optativa</b> - Chino I - Francés I - Español I - Explorando las Ciencias de Computación - Fundamentos de Tecnología - Taller de Lectores y Escritores - Clase adicional de Bellas Artes

Si tienen preguntas acerca de cualquiera de los cursos, no duden en comunicarse:

- Oficina de Programas de ESOL 410.313.6640 / dirigir correo electrónico a [tamisha\\_sampson@hcpss.org](mailto:tamisha_sampson@hcpss.org)
- Oficina de Bellas Artes-Artes Visuales, Teatro, Danzas 410.313.6634 / dirigir correo electrónico a [gino\\_molfino@hcpss.org](mailto:gino_molfino@hcpss.org)
- Oficina de Bellas Artes-Música 410.313.6885 / dirigir correo electrónico a [terry\\_eberhardt@hcpss.org](mailto:terry_eberhardt@hcpss.org)
- Oficina de Educación sobre Carreras y Tecnología 410.313.6769 / dirigir correo electrónico a [sharon\\_kramer@hcpss.org](mailto:sharon_kramer@hcpss.org)
- Oficina de Superdotados y Talentosos 410.313.6670 / dirigir correo electrónico a [debbie\\_blum@hcpss.org](mailto:debbie_blum@hcpss.org)
- Oficina de Salud y Educación Física 410.313.7150 / dirigir correo electrónico a [eric\\_bishop@hcpss.org](mailto:eric_bishop@hcpss.org)
- Oficina de Lenguaje de Secundaria 410.313.6623 / dirigir correo electrónico a [nancy\\_czarnecki@hcpss.org](mailto:nancy_czarnecki@hcpss.org)
- Oficina de Matemáticas de Secundaria 410.313.6635 / dirigir correo electrónico a [jon\\_wray@hcpss.org](mailto:jon_wray@hcpss.org)
- Oficina de Ciencias de Secundaria 410.313.6616 / dirigir correo electrónico a [nate\\_hall@hcpss.org](mailto:nate_hall@hcpss.org)
- Oficina de Estudios Sociales de Secundaria 410.313.6632 / dirigir correo electrónico a [christina\\_bos@hcpss.org](mailto:christina_bos@hcpss.org)